

Муниципальное казенное учреждение “Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района”
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Лицей № 4 г. Азнакаево” Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
И УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево”
Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол № 1
от “28” августа 2023г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от “28” августа № 137
Директор МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево”
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
И.Н. Шайдуллин
“28” августа 2023г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Вперед, Юнармейцы!»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Ихсанова Ирина Динаровна,
учитель ОБЖ и физической культуры
первой квалификационной категории

АЗНАКАЕВО 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка_____3-6 стр.
2. Учебный (тематический) план_____7-11 стр.
3. Содержание программы_____12 стр.
4. Организационно - педагогические условия реализации программы_____13 стр.
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы _____14-16 стр.
6. Список литературы_____17 стр.
7. Приложение_____18 – 24 стр.

Раздел № 1

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вперед, Юнармейцы!» составлена в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный проект “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование”;
- Целевая модель развитие региональных систем дополнительного образования детей. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467;
- Приказ МО и Н РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МО и Н РФ от 23.08.2017г. № 816 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №333660).

В программе формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы. Это направление является одним из факторов создания необходимого потенциала по гражданской защите населения. **Направленность программы:** туристско-краеведческая.

Актуальность программы.

В работе любого образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения, одна из важнейших составляющих процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Тема патриотизма – ныне актуальнейшая тема для нашей планеты. Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Именно пробудить, потому что оно есть в каждой душе и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить отечество. Любовь надо воспитывать.

В современном историческом процессе проблемным остается не только духовное, но и физическое существование народа, и поэтому главными направлениями образования должны стать народное возрождение и процветание. Никого не требуется убеждать в том, что маленький ребёнок лучше растёт и развивается в семье, у старших членов семьи он учится не только родной речи, но и основам нравственного поведения, выполнению определённых обязанностей, а также он чувствует себя защищенным и уверенно смотрит в будущее.

Да, конечно, Родина нуждается в каждом из нас; мы – её часть, наш труд создаёт её богатство, её силу и мощь. И мы не меньше нуждаемся в Родине: изучая славную историю отечества и ее богатейшую культуру, мы ощущаем свою причастность к славным деяниям предков, чувствуем себя защищенными от внешних посягательств на наше достояние и

уверенно смотрим в завтрашний день. Наш скромный каждодневный труд приобретает большую значимость, прежде всего, для нас самих, если этот труд на благо и во имя Родины.

Программа строится на актуальности для жителей вопросов защиты своей Родины. В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы, почувствовать себя будущими защитниками нашего государства.

В связи с этим видим необходимость в составлении учебной программы так, чтобы темы изучались последовательно, от легкого к сложному, были взаимодополняемыми. Особое внимание предлагается уделить практическим занятиям.

Программа ориентирована на оказание помощи учащимся в выборе профессий, связанных с воинской службой.

Отличительной особенностью программы является идеологическое и военно-патриотическое воспитание, которое состоит в формировании у учащихся готовности к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины, в укреплении морального духа учащихся, в развитии принципов само- и взаимопомощи, в формировании их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веред, Юнармейцы!» является воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Поставленная цель раскрывается в следующих **задачах**:

Обучающая:

- формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, вызвать чувство восхищения гордости подвигами совершенными советскими людьми в годы войны.

- изучить устройство автомата (АКМ) и пневматической винтовки, обучение прицеливанию, развитие чувства гордости за российское стрелковое оружие.

- изучить историю Российского гимна.

- суммировать имеющиеся у учащихся знания о стране, в которой они живут, положительное отношение к здоровому образу жизни.

Развивающие:

- развитие потребности в физическом совершенствовании учащихся, повышение физической подготовленности, развитие двигательных качеств.

- расширить знания учащихся о героической истории нашего народа, расширить знания учащихся о событиях ВОВ, окружить вниманием ветеранов войны и тыла.

Воспитательные:

- воспитание таких чувств, как любовь к Родине, гордость за славное прошлое нашей Родины;

- воспитание гордости за свою Родину.

Адресат программы – учащиеся 5-11 классов (возраст – 12-17 лет). В группе 15 обучающихся. Приказ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. “Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях”.

Объем программы: Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю по 2 академического часа. По учебному плану предусмотрено 72 часа.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- теория, практика.

Для проведения занятий используются следующие формы:

- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы.

Срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Вперед, Юнармейцы!» рассчитана на 1 год обучения.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей туристско-краеведческой направленности программы «Вперед, Юнармейцы!» или её частей возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

По уровню усвоения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вперед, Юнармейцы!» - углубленная.

Режим занятий: каждая пятница с 14.40 до 16.40ч.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

Формы подведения итогов реализации программы

- промежуточная.

Раздел № 2

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Все го	Тео рия	Прак тика		
1.	Раздел 1. Вводное занятие.					
1.1.	Инструктаж по ТБ.	1	1	0	Беседа	Инструктаж
2.	Раздел 2. Патриотизм, верность Родине и воинскому долгу					
2.1.	История России, Республики Татарстан.	1	1	0	Лекция	Устный опрос
3.	Раздел 3. Современное оружие Российской Армии					
3.1.	Стрелковое оружие и вооружение РА.	1	1	0	Лекция	Устный опрос
3.2.	Гранаты РА.	1	1	0	Беседа	Устный опрос
3.3.	Мины РА.	1	1	0	Презентация, беседа	Устный опрос
3.4.	Авиация РА.	1	1	0	Дискуссия	Устный опрос
3.5.	БТР, БМП РА.	1	1	0	Беседа, мозговая атака	Тестирование
4.	Раздел 4. Строевая подготовка					
4.1.	Элементы строя. Виды строя. Символы воинской чести. Ритуалы ВС.	1	1	0	Лекция	Устный опрос
4.2.	Повороты направо.	1	0	1	Тренировка ранее изученных приемов	Практическая работа.
4.3.	Повороты налево.	1	0	1	Тренировка ранее изученных приемов	Практическая работа.
4.4.	Повороты кругом.	1	0	1	Тренировка ранее изученных приемов	Практическая работа.
4.5.	Элементы строя	1	0	1	Тренировка ранее изученных приемов	Практическая работа.
4.6.	Шаг на месте.	1	0	1	Тренировка ранее изученных приемов	Практическая работа.
4.7.	Походный шаг.	1	0	1	Тренировка ранее изученных приемов	Практическая работа.
4.8.	Строевой шаг.	1	0	1	Тренировка ранее изученных приемов	Практическая работа.

					приемов	
4.9.	Движение в строю.	1	0	1	Тренировка ранее изученных приемов	Практическая работа.
4.10.	Зачетное занятие.	1	0	1	Тренировка	Практическая работа.
5.	Раздел 5. Дни воинской славы					
5.1.	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1	1	0	Презентация	Устный опрос
5.2.	2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1	1	0	Презентация	Устный опрос
5.3.	5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой.	1	1	0	Презентация	Устный опрос
5.4.	18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.	1	1	0	Презентация	Устный опрос
5.5.	8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.	1	1	0	Презентация	Устный опрос
5.6.	9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1	1	0	Презентация	Устный опрос
6.	Раздел 6. Огневая подготовка.					
6.1.	Огневая подготовка.	1	1	0	Лекция	Устный опрос
6.2.	Устройство	1	0	1	Изучение нового	Практическая

	пневматической винтовки.				материала. Беседа.	работа. Зачет.
6.3.	Прицеливание.	1	0	1	Изучение нового материала.	Практическая работа. Устный опрос.
6.4.	Элементы наводки.	1	0	1	Изучение нового материала. Беседа.	Практическая работа. Презентация.
6.5.	Чистка и смазка пневматической винтовки.	1	0	1	Изучение нового материала. Беседа.	Практическая работа. Устный опрос.
6.6	Хранение винтовки.	1	0	1	Изучение нового материала	Практическая работа. Устный опрос.
6.7.	Замена основных частей и механизмов винтовки.	1	0	1	Изучение нового материала	Практическая работа. Устный опрос.
6.8.	Возможные неисправности и их устранение.	1	0	1	Изучение нового материала	Практическая работа. Устный опрос.
6.9.	Задержки при стрельбе и их устранение.	1	0	1	Изучение нового материала	Практическая работа. Устный опрос.
6.10.	Настройка пневматических винтовок.	1	0	1	Изучение нового материала	Практическая работа. Устный опрос.
6.11.	Стрельба, сидя с опорой.	1	0	1	Изучение нового материала	Прием нормативов
7.	Раздел 7. Стрелковое оружие.					
7.1.	Стрелковое оружие. Устройство автомата Калашникова	1	1	0	Изучение нового материала.	Устный опрос.
7.2.	АКМ Устройство и Т.Т.Х.	1	1	0	Изучение нового материала.	Устный опрос.
7.3.	Неполная разборка АКМ.	1	0	1	Тренировка	Прием нормативов
7.4	Неполная сборка АКМ.	1	0	1	Тренировка	Прием нормативов
7.5.	Неполная разборка и сборка АКМ.	1	0	1	Тренировка	Прием нормативов
7.6.	Порядок разборки и сборки АКМ.	1	0	1	Тренировка	Прием нормативов
8.	Раздел 8. Первая медицинская помощь					
8.1	Правила оказания первой медицинской помощи.	1	1	0	Лекция, Беседа	Устный опрос
8.2.	Аптечка ПМП.	1	0	1	Презентация	Практическая работа, инвентарь
8.3.	Сердечно-легочная	1	1	0	Лекция, Беседа	Устный опрос

	реанимация.					
8.4.	ПМП при кровотечениях и ранениях.	1	0	1	Презентация	Практическая работа, инвентарь
8.5.	ПМП при травмах и переломах.	1	0	1	Презентация	Практическая работа, инвентарь
8.6.	ПМП при обморожениях и ожогах.	1	1	0	Лекция, Беседа	Устный опрос
8.7.	Способы безносилочной переноски пострадавших.	1	1	0	Лекция, Беседа	Устный опрос
8.8.	Наложение жгута.	1	0	1	Презентация	Практическая работа, инвентарь
8.9.	Оказания первой медицинской помощи.	1	0	1	Презентация	Практическая работа, инвентарь
9.	Раздел 9. Средства защиты					
9.1.	Средства индивидуальной защиты.	1	1	0	Изучение нового материала.	Устный опрос
9.2.	Средства коллективной защиты.	1	1	0	Изучение нового материала.	Устный опрос
9.3.	Практическое надевание противогаза.	1	0	1	Тренировка	Прием нормативов
9.4.	Практическое надевание ОЗК.	1	0	1	Тренировка	Прием нормативов
9.5.	Практическое надевание противогаза и ОЗК.	1	0	1	Тренировка	Соревнование
10.	Раздел 10. Физическая подготовка					
10.1.	Техника безопасности при занятиях физической культуры	1	1	0	Беседа	Инструктаж
10.2.	Система физического воспитания	1	1	0	Беседа	Устный опрос
10.3.	Медленный бег	1	0	1	Тренировка	Практическая работа
10.4.	Бег на короткие дистанции	1	0	1	Тренировка	Практическая работа
10.5.	Эстафетный бег	1	0	1	Тренировка	Практическая работа
10.6.	Метание гранаты в цель на дальность	1	0	1	Тренировка	Практическая работа

10.7.	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	Тренировка	Практическая работа
10.8.	Кросс 500 метров	1	0	1	Тренировка	Практическая работа
10.9.	Кросс 1000 метров	1	0	1	Тренировка	Практическая работа
10.10.	Общая физическая подготовка	1	0	1	Тренировка	Практическая работа
10.11.	Общеразвивающие упражнения без предметов	1	0	1	Тренировка	Практическая работа
10.12.	Преодоление полосы препятствий	1	1	0	Презентация	Викторина
10.13.	Доврачебная помощь при ранениях и травмах	1	0	1	Тренировка	Практическая работа
10.14.	Строевые упражнения	1	0	1	Тренировка	Практическая работа
10.15.	Контрольные испытания, соревнования	1	0	1	Тренировка	Соревнование
10.16.	Преодоление полосы препятствий	1	0	1	Тренировка	Соревнование
11.	Раздел 11. Движение по карте					
11.1.	План и схема местности. Ориентирование. Движение по компасу.	1	1	0	Беседа, изучение нового материала.	Круглый стол
11.2.	Контрольные испытания, соревнования.	1	0	1	Тренировка	Соревнование
ИТОГО		28	44	72		

Раздел № 3

Содержание программы

Военно-патриотическое направление.

Вводный инструктаж по ТБ. Патриотизм, верность Родине и воинскому долгу. История России, Республики Татарстан. Герои Советского Союза. Великие полководцы России. Учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации. Значение воинского товарищества.

Военно-прикладное направление.

Элементы строя. Основные команды, подаваемые в строю. Виды строя. Перестроения. Подход и отход от начальника. Воинское приветствие. Повороты на месте и в движении. Строевой шаг. Мемориальный шаг. Знаменная группа. Вынос знамени. Символы воинской чести. Ритуалы ВС.

Дни воинской славы.

Великие полководцы и военачальники России. Дни воинской славы в Российской Федерации. Знаменательные даты в истории нашей страны.

Огневая подготовка. Стрелковое оружие. Устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.

Первая медицинская помощь. Правила оказания первой медицинской помощи. Аптечка ПМП и НАЗ. ПМП при кровотечениях и ранениях, при травмах и переломах, обморожениях и ожогах.

Средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Физическая подготовка. Техника безопасности при занятиях физической культуры. Основные принципы современной системы физического воспитания. Виды бега, метание гранаты, прыжки в длину.

Движение по карте. Топография. План и схема местности. Ориентирование. Движение по компасу. Крепления, узлы, петли. Спасательное снаряжение.

Раздел № 4

Организационно – педагогические условия реализации программы

Занятия объединения «Вперед, Юнармейцы!» проводятся в кабинете № 42. Кабинет - просторный, светлый, отвечает санитарно-гигиеническим условиям. В кабинете имеется АКМ – 2шт., пневматическая винтовка – 1шт., противогазы – 55шт., ОЗК – 1шт., аптечка – 1шт.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение - по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вперед, Юнармейцы!» может работать педагог со средним и высшим педагогическим образованием.

Раздел № 5

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Один раз в году проводится промежуточная аттестация, где отслеживаются результаты учащихся и заносятся в таблицу.

Промежуточный этап включает в себя диагностику по отдельным разделам программы, которая необходимо для выявления пробелов в усвоении, умении и навыков в зависимости от полученных результатов, позволяющая педагогу корректировать педагогический процесс.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса.

Устный опрос осуществляется по усмотрению педагога через 1, 2 или 3 урока (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- прием нормативов, соревнования.

Организации образовательного процесса

На занятиях «Вперед, Юнармейцы!» применяются словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Организации учебного занятия:

- лекция, практическое занятие.

Используются педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: занятия включают лекционную и практическую часть. В качестве основной формы организации учебных занятий используется выполнение обучающимися практических заданий (практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения ими практической работы.

Под руководством учителя, обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Текущий контроль выполняется по результатам выполнения учениками этих практических заданий.

На каждом уроке материал излагается следующим образом:

- повторение основных понятий и методов работы с ними;
- изучение нового материала;
- основные приёмы работы (самостоятельная практическая работа).

Оценочные материалы

Контрольное упражнение	класс	Оценк а					
		«3»		«4»		« 5 »	
		м	д	м	д	м	д
Физическая подготовка							
Метание гранаты в цель на дальность	9	17	12	22	13	26	16
	10	18	13	23	15	28	18
Прыжки в длину с разбега	9	375	285	385	300	440	345
	10	375	285	385	300	440	345
Кросс 500 метров	9	2,15	2,25	2,00	2,15	1,50	2,00
	10	2,00	2,25	1,40	2,15	1,30	2,00
Кросс 1000 метров	9	7,00	7,50	6,03	6,50	4,10	4,50
	10	6,45	7,40	5,47	6,40	3,55	4,40
Средства защиты							
Практическое надевание противогаза. (сек.)	9-10	10	-	9	-	8	-
Практическое надевание ОЗК.(сек.)	9-10	55	-	45	-	40	-
Стрелковое оружие							
Неполная разборка АКМ. (сек.)	9-10	17	-	14	-	13	-
Неполная сборка АКМ. (сек.)	9-10	30	-	25	-	23	-

Содержание и методика контрольных испытаний

Физическая подготовка.

Метание гранаты в цель на дальность. Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 метров, выполняется гранатой ф-1.

Прыжки в длину с разбега. Выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Измерение производится по перпендикулярной прямой от ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника, до линии отталкивания. В зачет идет лучший результат из трех предоставленных попыток.

Кросс 500 метров. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого.

Кросс 1000 метров. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого.

Средства защиты.

Практическое надевание противогаза. Противогазы находятся в походном положении. Надеваются по команде «ГАЗЫ». Каждая ошибка снижает оценку на 1 балл.

Учитывается время выполнения упражнения.

Практическое надевание ОЗК. Средства защиты в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть» «Газы». Выполняют в последовательности команд. Учитывается время выполнения упражнения.

Стрелковое оружие.

Неполная разборка АКМ. Автомат на столе. Обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке. Учитывается время выполнения упражнения.

Неполная сборка АКМ. Сборка автомата производится в обратной последовательности. Учитывается время выполнения упражнения.

Раздел № 6

Список литературы

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. - Москва «Военные знания», 2001.
2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Москва «Вентана-Граф». 2019.
3. Залялиев Р.А. От призывника до защитника Отечества. - Казань «Магариф», 2006.
4. Квак А.А. Физическая подготовка. - Москва «Военные знания», 2003.
5. Конституция Российской Федерации. - Москва ООО «Омега-Л», 2021.
6. Нефёдов А.А. Тактическая подготовка. - Москва «Военные знания», 2007.
7. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М.: «Академия», 2002.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Москва «Просвещение», 2013.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Москва «Просвещение», 2014.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Москва «Просвещение», 2018
11. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. Москва «Военные знания», 2007.

Приложение

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	01	14.40-15.40	Теория	1	Вводное занятие.	Кабинет № 42	Инструктаж по ТБ.
2.	09	01	15.40-16.40	Теория	1	Патриотизм, верность Родине и воинскому долгу.	Кабинет № 42	Устный опрос
3.	09	08	14.40-15.40	Теория	1	Стрелковое оружие и вооружение РА.	Кабинет № 42	Устный опрос
4.	09	08	15.40-16.40	Теория	1	Гранаты РА.	Кабинет № 42	Устный опрос
5.	09	15	14.40-15.40	Теория	1	Мины РА.	Кабинет № 42	Устный опрос
6.	09	15	15.40-16.40	Теория	1	Авиация РА.	Кабинет № 42	Устный опрос
7.	09	22	14.40-15.40	Теория	1	БТР, БМП РА.	Кабинет № 42	Тестирование
8.	09	22	15.40-16.40	Теория	1	Строевая подготовка.	Кабинет № 42	Устный опрос
9.	09	29	14.40-15.40	Практическая	1	Повороты направо.	Спортзал	Практическая работа
10.	09	29	15.40-16.40	Практическая	1	Повороты налево.	Спортзал	Практическая работа
11.	10	06	14.40-15.40	Практическая	1	Повороты кругом.	Спортзал	Практическая работа
12.	10	06	15.40-16.40	Практическая	1	Элементы строя.	Спортзал	Практическая работа
13.	10	13	14.40-15.40	Практическая	1	Шаг на месте.	Спортзал	Практическая работа
14.	10	13	15.40-16.40	Практическая	1	Походный шаг.	Спортзал	Практическая работа
15.	10	20	14.40-15.40	Практическая	1	Строевой шаг.	Спортзал	Практическая работа

16.	10	20	15.40-16.40	Практи- ческая	1	Движение в строю.	Спортзал	Практиче- ская работа
17.	10	27	14.40-15.40	Практи- ческая	1	Зачетное занятие.	Спортзал	Прием норматив а
18.	10	27	15.40-16.40	Теория	1	27 января — День полного освобожден ия Ленинграда от фашистской блокады.	Кабинет № 42	Устный опрос
19.	11	03	14.40-15.40	Теория	1	2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградс кой битве.	Кабинет № 42	Устный опрос
20.	11	03	15.40-16.40	Теория	1	5 декабря — День начала контрнаступ ления советских войск в битве под Москвой.	Кабинет № 42	Устный опрос
21.	11	10	14.40-15.40	Теория	1	18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.	Кабинет № 42	Устный опрос

22.	11	10	15.40-16.40	Теория	1	8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.	Кабинет № 42	Устный опрос
23.	11	17	14.40-15.40	Теория	1	9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Кабинет № 42	Устный опрос
24.	11	17	15.40-16.40	Теория	1	Огневая подготовка.	Кабинет № 42	Устный опрос
25.	11	24	14.40-15.40	Практическая	1	Устройство пневматической винтовки.	Спортзал	Практическая работа
26.	11	24	15.40-16.40	Практическая	1	Прицеливание.	Спортзал	Практическая работа
27.	12	01	14.40-15.40	Практическая	1	Элементы наводки.	Спортзал	Практическая работа
28.	12	01	15.40-16.40	Практическая	1	Чистка и смазка пневматической винтовки.	Спортзал	Практическая работа
29.	12	08	14.40-15.40	Практическая	1	Хранение винтовки.	Спортзал	Практическая работа
30.	12	08	15.40-16.40	Практическая	1	Замена основных частей и механизмов винтовки.	Спортзал	Практическая работа
31.	12	15	14.40-15.40	Практическая	1	Возможные неисправности и их устранение.	Спортзал	Практическая работа

32.	12	15	15.40-16.40	Практическая	1	Задержки при стрельбе и их устранение.	Спортзал	Практическая работа
33.	12	22	14.40-15.40	Практическая	1	Настройка пневматических винтовок.	Спортзал	Практическая работа
34.	12	22	15.40-16.40	Практическая	1	Стрельба, сидя с опорой.	Спортзал	Опрос
35.	12	29	14.40-15.40	Теория	1	Стрелковое оружие. Устройство автомата Калашникова	Кабинет № 42	Устный опрос
36.	12	29	15.40-16.40	Теория	1	АКМ Устройство и Т.Т.Х.	Кабинет № 42	Устный опрос
37.	01	05	14.40-15.40	Практическая	1	Неполная разборка АКМ.	Спортзал	Прием нормативов
38.	01	05	15.40-16.40	Практическая	1	Неполная сборка АКМ.	Спортзал	Прием нормативов
39.	01	12	14.40-15.40	Практическая	1	Неполная разборка и сборка АКМ.	Спортзал	Прием нормативов
40.	01	12	15.40-16.40	Практическая	1	Порядок разборки и сборки АКМ.	Спортзал	Прием нормативов
41.	01	19	14.40-15.40	Теория	1	Правила оказания первой медицинской помощи.	Кабинет № 42	Устный опрос
42.	01	19	15.40-16.40	Практическая	1	Аптечка ПМП.	Кабинет № 42	Практическая работа
43.	01	26	14.40-15.40	Теория	1	Сердечно-легочная реанимация.	Кабинет № 42	Устный опрос
44.	01	26	15.40-16.40	Практическая	1	ПМП при кровотечениях и ранениях.	Кабинет № 42	Практическая работа

45.	02	01	14.40-15.40	Практическая	1	ПМП при травмах и переломах.	Кабинет № 42	Практическая работа
46.	02	01	15.40-16.40	Теория	1	ПМП при обморожениях и ожогах.	Кабинет № 42	Устный опрос
47.	02	09	14.40-15.40	Теория	1	Способы безносилочной переноски пострадавших.	Кабинет № 42	Устный опрос
48.	02	09	15.40-16.40	Практическая	1	Наложение жгута.	Кабинет № 42	Практическая работа
49.	02	16	14.40-15.40	Практическая	1	Оказания первой медицинской помощи.	Кабинет № 42	Практическая работа
50.	02	16	15.40-16.40	Теория	1	Средства индивидуальной защиты.	Кабинет № 42	Устный опрос
51.	03	01	14.40-15.40	Теория	1	Средства коллективной защиты.	Кабинет № 42	Устный опрос
52.	03	01	15.40-16.40	Практическая	1	Практическое надевание противогаза.	Кабинет № 42	Прием нормативов
53.	03	15	14.40-15.40	Практическая	1	Практическое надевание ОЗК.	Кабинет № 42	Прием нормативов
54.	03	15	15.40-16.40	Практическая	1	Практическое надевание противогаза и ОЗК.	Кабинет № 42	Опрос
55.	03	22	14.40-15.40	Теория	1	Техника безопасности и при занятиях физической культуры	Кабинет № 42	Устный опрос
56.	03	22	15.40-16.40	Теория	1	Система физического воспитания	Кабинет № 42	Устный опрос
57.	04	05	14.40-15.40	Практическая	1	Медленный бег	Спортзал	Практическая работа

58.	04	05	15.40-16.40	Практическая	1	Бег на короткие дистанции	Спортзал	Практическая работа
59.	04	12	14.40-15.40	Практическая	1	Эстафетный бег	Спортзал	Практическая работа
60.	04	12	15.40-16.40	Практическая	1	Метание гранаты в цель на дальность	Спортзал	Практическая работа
61.	04	19	14.40-15.40	Практическая	1	Прыжки в длину с разбега	Спортзал	Практическая работа
62.	04	19	15.40-16.40	Практическая	1	Кросс 500 метров	Спорт-площадка	Практическая работа
63.	04	26	14.40-15.40	Практическая	1	Кросс 1000 метров	Спорт-площадка	Практическая работа
64.	04	26	15.40-16.40	Практическая	1	Общая физическая подготовка	Спорт-площадка	Практическая работа
65.	05	03	14.40-15.40	Практическая	1	Общеразвивающие упражнения без предметов	Спорт-площадка	Практическая работа
66.	05	03	15.40-16.40	Теория	1	Преодоление полосы препятствий	Спорт-площадка	Устный опрос
67.	05	10	14.40-15.40	Практическая	1	Доврачебная помощь при ранениях и травмах	Спорт-площадка	Практическая работа
68.	05	10	15.40-16.40	Практическая	1	Строевые упражнения	Спорт-площадка	Практическая работа
69.	05	17	14.40-15.40	Практическая	1	Контрольные испытания, соревнования	Спорт-площадка	Практическая работа
70.	05	17	15.40-16.40	Практическая	1	Преодоление полосы препятствий	Спорт-площадка	Прием нормативов

71.	05	24	14.40-15.40	Теория	1	План и схема местности. Ориентиров ание. Движение по компасу.	Кабинет № 42	Устный опрос
72.	05	24	15.40-16.40	Практика	1	Контрольны е испытания, соревновани я.	Спорт- площадка	Соревно вания